

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является формирование профессиональной компетенции ПК - 1 в области методики обучения компьютерной грамотности: готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3. Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4. Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения «Методика обучения компьютерной грамотности» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения дошкольников и младших школьников «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам). | навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих их различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы. |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | 9 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 | |
| Лабораторные занятия | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | 20 | |
| Иная контактная работа | - | - | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10 | 10 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио) | 19,8 | 19,8 | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 |
| | зачетных ед. | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 9семестр | | | | | | |
| 1. | Пропедевтический курс информатики в начальной школе. | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 2. | Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева. | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 3. | УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой. | 24 | 4 | 6 | | 14 |
| 4. | Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко. | 19,8 | 4 | 6 | | 9,8 |
| | Итого по дисциплине | | 14 | 20 | - | 35,8 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Белова, Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги / Г.В. Белова. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. - 126 с. - (Дистанционное обучение). - ISBN 5-98003-247-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226983>
1. Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 128 с. : ил. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО). ISBN 978-5-9925-1120-8.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>
2. Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - Ч. 1. - 300 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9907452-1-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>.

3.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе: сборник научных материалов Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 16–17 февраля 2016 г., / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 397 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4263-0314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469847>

2. Барышева, А.Д. Образовательная технология «Инфографика» в школьном курсе информатики : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.Д. Барышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Кафедра информационных систем и технологий в обучении. - Саратов : , 2016. - 86 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462196>

3. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>

4. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>

5. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105>

6. Староконь, М.И. Использование планшетного персонального компьютера в формировании геометрических понятий у младших школьников : выпускная квалификационная работа / М.И. Староконь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал), Факультет психолого-педагогического образования, Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования. - Нижний Тагил : , 2017. - 82 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463114>

3.3 Периодические издания

1. Герценовские чтения. Начальное образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29073

2. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>

3. Компьютерные инструменты в образовании. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/>

4. Компьютерные инструменты в школе. – URL: <http://ipo.spb.ru/journal/>

5. Математическое образование. Фонд математического образования и просвещения (Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1408321>

6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>.

7. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

8. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840

9. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>

10. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1433373>

11. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
12. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
13. Современная математика и концепции инновационного математического образования. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53797>.
14. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
16. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
17. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.